UNIVERSITY OF PERADENIYA

CENTRE FOR DISTANCE AND CONTINUING EDUCATION

ශාස්ත්‍රවේදී උපාධි (බාහිර - නව නිර්දේශය)පරීක්ෂණය 100 මට්ටම- 2021 දෙසැම්බර්
கலைத்தேர்வுப் பரீட்சை (வெளிவாரி–புதியபாடத்திட்டம்) 100வதுதேர்ச்சிமட்டம் –டிசம்பர் 2020
Bachelor of Arts (External - New Syllabus)Examination 100 Level–December 2020

BPHE 101: ප්‍රාග් බෞද්ධ දාර්ශනික පසුබිම
Pre- Buddhist Philosophical Back ground

කාලය පැය (03) තුනයි.
நேரம் (03) கணபஜஷஜபஅஹுயதஷறசஷ.
Time three(03) Hours.

ප්‍රශ්න 05 පිළිතුරු සපයන්න.
05 வினாக்களுக்குமட்டும் விடையளிக்க.
Answer 05 questions only.

එක් පිළිතුරක් සඳහා උපරිම පිටු 8 ක් විය යුතුයි.
It Must be MAXIMUM 8 Pages for one answer.

නොපැහැදිලි අත්අකුරුවලට ලකුණු කැපෙනු ලැබේ.
எழுத்துதெளிவில்லாதவிடத்துபுள்ளிகள் குறைக்கப்படும்.
Marks will be deducted for illegible hand writing.

මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ අඩංගු ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව 8 කි.
இந்தவினாப்பத்திரத்தில் 08 வினாக்கள் உள்ளன.
There are 08 questions in the question paper.

---

1. මුල් වේද ග්‍රන්ථවල ඇති ඉගැන්වීම් යථා ස්වරූපයෙන් මුල් බෞද්ධ සූත්‍රවල නිරූපණය වන බව පැවසීම සඳහා කවර නම් සාක්ෂ්‍යය තිබේද?

   What evidence is there to say that the teachings of the early Vedas are accurately represented in the early Buddhist Suttas belonging to the Suttapiṭaka of the Pali Canon?

2. මුල් වෛදික යුගයෙහි පූජනීය අනාවරණය (බුදු සමය අනුව අනුස්සුති හෙවත් සුති) යන්නෙහි භූමිකාව සාකච්ඡාවට භාජනය කරන්න.

   Discuss the role of sacred revelation (*anussati* or *suti* according to Buddhism) in the early Vedic Period.

3. උපනිෂදයන්හි සඳහන්වන බ්‍රහ්මන් සංකල්පය පිළිබඳ මුල් බෞද්ධ විචාරයක් ඇද්දැයි පරීක්ෂා කරන්න.

   Examine whether there is an early Buddhist critique of the concept of Brahman referred to in the Upanishads.

4. උපනිෂද් මුනිවරු කොතෙක් දුරට සත්‍යය වෙත එළඹීමේ මාධ්‍යයක් ලෙස චින්තාමය තර්කය උපයෝගී කරගත්තාහුද?

   To what extent did the Upanishadic sages use speculative reason as a means of arriving at truths relating to the nature of existence?

5. ප්‍රාග් බෞද්ධ දාර්ශනික පසුතලයේ සන්දර්භය තුළ බුදුන් වහන්සේගේ ඉගැන්වීම් යථා පරිදි මධ්‍යම මාර්ගයක් සේ දැක ගතහැක්කේ කවර අර්ථයකින්ද යන්න සාකච්ඡා කරන්න.

   Discuss the sense in which the teaching of the Buddha could appropriately be seen as a Middle Way in the context of the Pre-Buddhist philosophical background.

අනෙක් පිටුව... / PTO ...

6. ප්‍රාග් බෞද්ධ ආත්මන් සංකල්පයෙහි, එම සංකල්පය සම්බන්ධයෙන් වන බෞද්ධ විවේචනාත්මක විචාරය අනුව වූ විරෝධය දැක්විය හැකි මූලික අංග කවරේද?

What were the principal objectionable elements in the pre-Buddhist notion of Self in terms of the Buddhist critique of that notion?

7. ප්‍රාග් බෞද්ධ දාර්ශනික පද්ධති තුළ පැවැත්මේ හේතුඵල පිළිවෙලක් ගැන සංකල්පයක් වූ බවට සාක්ෂ්‍යය තිබේද? ඔබගේ පිළිතුර සඳහා හේතු දක්වන්න.

Is there evidence for the presence of a conception of a causal order of existence in the Pre-Buddhist philosophical systems? Give reasons for your answer.

8. ප්‍රාග් බෞද්ධ යුගයේ ශ්‍රමණ සම්ප්‍රදායයන් එවකට ආධිපත්‍යය දැරූ බ්‍රාහ්මණ සම්ප්‍රදායයෙන් වෙනස් වූයේ කවර අංශයන්ගෙන්ද?

In what respects did the recluse (*samaṇa*) traditions of the Pre-Buddhist period differ from the dominant Brāhmana tradition of the time.

9. ප්‍රාග් බෞද්ධ ආගමික ශාස්තෘන් විසින් දැඩි තපස් ව්‍රත විමුක්තිය සඳහා මාර්ගයක් ලෙස යොදාගැනීම උදෙසා වූ දාර්ශනික පදනම පිළිබඳ ඔබගේ නිරීක්ෂණ ඒ චර්යාවන් සම්බන්ධව වූ බෞදධ විවේචනාත්මක විචාරය වෙත අවධානය යොමු කරමින් ඉදිරිපත් කරන්න.

Make your observations on the philosophical basis on which austere ascetic practices were adopted as a means of liberation by pre-Buddhist religious teachers paying attention to the Buddha's criticism of those practices.

10. ප්‍රාග් බෞද්ධ චින්තන පද්ධතිවල පරම විමුක්තිය සංකල්පනය කරන ලද්දේ කෙසේ ද? විමුක්තිය පිළිබඳ එම සංකල්ප බුදුන් වහන්සේ ඉදිරිපත් කළ සංකල්පයෙන් වෙනස් වන්නේ කෙසේ දැයි සාකච්ඡා කරන්න.

How was ultimate liberation conceived in Pre-Buddhist systems of thought? Discuss how those conceptions of liberation differ from that which the Buddha introduced.

(සෑම ප්‍රශ්නයකටම ලකුණු 20 බැගින්)
(சகலவினாக்களுக்கும் 20 புள்ளிகள் வீதம்)

==============